

# **Entrada Anticipada al Kindergarten**



**Escuelas de la Ciudad de Delaware**

**Departamento de Currículo y Evaluación/  
Servicios para Estudiantes Superdotados**

**La solicitud debe ser entregada a más  
tardar el 16 de junio.**

## **¿Cuál es la política de la Entrada Anticipada al Kindergarten de las Escuelas de la Ciudad de Delaware?**

Basado en los requisitos de la Política Modelo para la Aceleración Académica (Sección 3324.10 de la HB 66) para la admisión de menores de edad:

1. Si un niño(a) no tiene los cinco (5) años cumplidos al 1º de agosto, entonces se podría considerar la entrada anticipada al kindergarten. El formulario de solicitud se puede obtener en el Departamento de Currículo y Evaluación /Servicios para superdotados y
2. La evaluación consiste en una prueba cognitiva donde los estudiantes serán evaluados utilizando una prueba estandarizada nacionalmente según lo recomendado por el Manual de Aceleración de Iowa. Los estudiantes que muestren una capacidad intelectual y un razonamiento lógico avanzados deben ser considerados para la entrada anticipada. Las habilidades motoras y la evaluación de la socialización también le permiten al psicólogo una visión más amplia del niño(a) para evaluar la preparación para el Kindergarten.

## **¿Es la entrada anticipada al kindergarten la mejor opción para su hijo(a)?**

La entrada anticipada debe considerarse como una forma de satisfacer las necesidades de un niño(a). La madurez en el desarrollo de un niño(a) es importante para determinar la idoneidad de la entrada anticipada. Incluso si un niño(a) muestra una gran capacidad, es posible que no sea un buen candidato(a) para la entrada anticipada. También es importante considerar la madurez social, el desarrollo personal y el desarrollo motor del niño(a).

El ingreso anticipado está diseñado para el niño(a) excepcional que esté listo tanto académicamente como también con una madurez en su desarrollo comparable con otros niños de su misma edad cronológica. Algunas consideraciones para determinar la idoneidad de la entrada anticipada son:

- ¿Mi hijo(a) es capaz de trabajar en un aula con niño(a)s que son un año mayores?
- ¿Mi hijo(a) se sentirá frustrado(a) por esta ubicación en la escuela?
- ¿Cuales son los posibles impactos a largo plazo para mi hijo(a) a medida que avanza en la escuela primaria, secundaria y preparatoria?
- La entrada anticipada no está diseñada como un reemplazo para la guardería. ¿Es esto una necesidad o un deseo?
- ¿Comprendo las expectativas de los estudiantes de kindergarten?

Hay una diferencia entre la capacidad y el logro. Algunos niños pueden parecer excepcionales simplemente por su acceso a oportunidades, tales como programas preescolares, padres que trabajan con ellos en sus habilidades o el acceso a material didáctico. La entrada anticipada está diseñada para el niño(a) que no solo tiene la capacidad, sino también para quien lo logra fácilmente cuando se le presenta material nuevo.

Una vez que se ha tomado la decisión de la entrada anticipada, la elección es difícil de revertir. Si un niño(a) es evaluado como un buen candidato para el ingreso anticipado al kindergarten, es importante que todas las partes interesadas apoyen la decisión.

### ¿Qué se espera de los estudiantes en kindergarten?

El kindergarten ha cambiado considerablemente en las últimas dos décadas. Los estudiantes de kindergarten de hoy participan en un riguroso programa de instrucción. Revise los Estándares de Contenido de Aprendizaje anticipado en el sitio web del Departamento de Educación de Ohio. Para acceder a este documento, vaya a [www.ode.state.oh.us](http://www.ode.state.oh.us) y busque "los estándares de contenido de aprendizaje anticipado".

El sitio web del Departamento de Educación de Ohio también proporciona otra información valiosa relacionada con la entrada anticipada. En el sitio web del Departamento de Educación de Ohio, busque "el niño(a) pequeño superdotado" y "KRA-R".

### ¿Cómo se evaluará a mi hijo(a) para la entrada anticipada a Kindergarten?

- Si cree que su hijo(a) puede ser un buen candidato para la entrada anticipada, obtenga un paquete de información/solicitud en la Oficina del Departamento de Currículo y Evaluación /Servicios para Superdotados 740-833-1100 para solicitar el paquete de información/solicitud.
- Una vez que se haya completado la solicitud, envíela de regreso al Director de Currículo y Evaluación de Primaria **a más tardar el 16 de junio. Todas las solicitudes que sean entregadas a más tardar el 16 de junio, se procesarán antes del comienzo del año escolar.** Cualquier solicitud entregada después del 16 de junio será procesada para un posible inicio en el segundo semestre en enero. **No se programarán ni realizarán evaluaciones sin que la solicitud haya sido completamente diligenciada.**
- La solicitud se enviará al psicólogo de la escuela, quien coordinará el proceso de evaluación.

Según la Escala de Aceleración de Iowa, un estudiante que cumple con el elemento Crítico (Sección II) de una desviación estándar por encima de la media (115) es un candidato viable para la aceleración. Aquellos estudiantes que cumplen con los criterios, pasan a la evaluación de habilidades visomotoras y de socialización.

- Si el niño(a) es un candidato viable para la aceleración, el Departamento de Enriquecimiento educativo completará la Escala de Aceleración de Iowa. Esta escala utilizará puntajes de la evaluación, la información proveniente de la solicitud y un cuestionario.

- Una vez que se completen las evaluaciones, un comité de evaluación de aceleración puede reunirse con el propósito de realizar una evaluación justa y exhaustiva del niño(a). Este comité puede incluir:
  - 1) El director de la escuela correspondiente
  - 2) Un maestro(a) de Kindergarten
  - 3) Un padre o tutor legal del estudiante referido
  - 4) Un coordinador del programa de educación para los superdotados
  - 5) Un psicólogo escolar
- Se espera que el desarrollo de los estudiantes esté “a la par” con el estudiante típico de kindergarten. Si un estudiante cumple con los criterios de identificación para la identificación cognitiva superior pero no cumple con la evaluación de la madurez en cuanto al desarrollo para la escuela, el equipo de aceleración se reunirá para hablar y llegará a un consenso acerca de cuál es la mejor ubicación para el niño(a).

## **IMPORTANTE**

**Muy pocos niño(a)s reúnen los requisitos para la entrada anticipada al kindergarten. Por favor, asegúrese de proceder con los arreglos necesarios para tener cuidado infantil como una contingencia. Si está seleccionando un programa de preescolar, tenga en cuenta que esos programas se llenan rápidamente. Por favor, inscriba a su hijo(a) como lo haría normalmente, pero informe al programa de Preescolar que su hijo(a) está siendo evaluado para la entrada anticipada al kindergarten.**

Referencias: Berea City Schools, New Albany Plain Local, Ohio Department of Education, Westerville City Schools

**Escuelas de la Ciudad de Delaware**  
**Solicitud de Entrada Anticipada al Kindergarten**  
**Antecedentes del Estudiante / Encuesta para los Padres**

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Guardian(es) Legal(es) \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Correo Electrónico \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Correo Electrónico \_\_\_\_\_

Lengua Materna Padres(s) \_\_\_\_\_ Estudiante \_\_\_\_\_

Hermanos				
Nombres	Género	Edad	Grado Escolar	Nombre de la escuela
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

¿El niño(a) o uno de sus padres necesita tecnología asistiva, adaptación ambiental u otros acomodados para poder asistir a reuniones o entender el contenido de la comunicación escrita y/o verbal? \_\_\_\_\_ si \_\_\_\_\_ no

Si la respuesta es sí, explique porque: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Antecedentes Educativos**

Entidad de Preescolar o Guardería \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Años/Meses que lleva matriculado \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_

Entidad de Preescolar o Guardería \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
Años/Meses que lleva matriculado \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_

Incluya la documentación que describe el contenido o el plan de estudios del programa educativo.  
Las copias de los reportes sobre el progreso escolar de su niño(a) deben también ser enviadas.

### Información de Antecedentes

¿Sabe o Sospecha de algún problema con \_\_\_\_ la visión o \_\_\_\_ la audición?  
Explique : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Su hijo(a) utiliza medicinas? \_\_\_\_\_

¿Su hijo(a) tiene problemas de salud? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Hay factores específicos en el hogar que pudieran afectar el funcionamiento de su niño(a) en clase?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Han administrado a su niño(a) previamente alguna evaluación académica /cognitiva?

\_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_ No

Si lo han hecho, fue administrado en \_\_\_\_\_ preescolar \_\_\_\_\_ en una práctica privada \_\_\_\_\_

Nombre de la prueba \_\_\_\_\_ fecha en la que se realizó \_\_\_\_\_

Resultados de la pruebas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Incluir copias de los resultados)

a.) ¿Cuál fue el primer idioma que habló su hijo(a) cuando aprendió a hablar?  
\_\_\_\_\_

b.) ¿Cuál es el idioma que su hijo(a) utiliza con más frecuencia en el hogar?

---

c.) ¿Cuál es el idioma que su hijo(a) habla con más frecuencia?

---

d.) ¿Cuál es el idioma que los adultos del hogar hablan con más frecuencia?

---

1. ¿Cuales fueron algunos de los indicadores anticipados en la niñez, que demostraron que su niño(a), fuera avanzado para su edad?

---

---

---

---

2. ¿Qué características ha observado recientemente en su niño(a), que le conducen a creer que el/ella está listo(a) para el Kindergarten?

---

---

---

---

3. ¿Su niño(a) prefiere jugar con juegos preempacados o con juegos que ellos mismos van creando? Explique.

---

---

---

---

4. ¿Cómo se enfrenta su hijo(a) a una tarea desafiante? Incluya un ejemplo.

---

---

---

---

5. ¿Cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros?

---

---

---

---

6. Describa los compañeros favoritos de juego de su hijo(a).

---

---

---

7. ¿Su hijo(a) interactúa con los adultos (por ejemplo: miembros de la comunidad, extraños y vecinos)?

---

---

---

---

8. ¿Cómo escoge su hijo(a) pasar su tiempo libre?

---

---

---

---

9. ¿Su niño(a) participa en actividades o lecciones (danza, arte, deportes, lecciones de la música, etc.)?

---

---



---

---

10. ¿Cómo maneja su hijo(a) la frustración?

---

---

---

11. ¿Qué pueden proporcionar a su niño(a) las escuelas de la ciudad de Delaware que no pueda ser proporcionado sin una entrada anticipada?

---

---

---

12. Proporcione cualquier otra información que piense sea importante saber acerca de su niño(a).

---

---

---

**Nota: No se conducirá ninguna evaluación sin su autorización.  
No se programarán ni realizarán evaluaciones sin la solicitud completamente diligenciada**

**ENVÍE COMPLETAMENTE DILIGENCIADO EL PAQUETE DEL REFERIDO A:**  
Department of Curriculum and Assessment / Gifted Services, 74 W. William Street, Delaware, OH 43015; llamar 740-833-1100.

## Lista de Chequeo para los padres acerca de la Entrada Anticipada al Kindergarten

Lea y encierre en un círculo el número en cada línea que mejor describe a su hijo(a).

<u>Características</u>	<u>Siempre</u>	<u>Ocasionalmente</u>	<u>Nunca</u>
Entiende y utiliza vocabulario avanzado	3	2	1
Es muy curioso y hace muchas preguntas	3	2	1
Tiene una buena memoria y recuerda los detalles	3	2	1
Está interesado) en aprender nuevos conceptos	3	2	1
Tiene una larga capacidad de atención y concentración	3	2	1
Reconoce las letras <b><u>fuera del orden alfabético</u></b>	3	2	1
Lee y entiende el texto	3	2	1
Puede escribir y leer los números de 0-9	3	2	1
Puede contar y entender los conceptos hasta 20	3	2	1
Participa en actividades como deportes, arte, danza	3	2	1
Habilidades motoras finas bien desarrolladas (sosteniendo un lápiz)	3	2	1
Habilidades motoras gruesas bien desarrolladas (saltar)(dar saltitos alternando los pies)	3	2	1
Modifica su comportamiento apropiadamente	3	2	1

## Formulario de Autorización para la Detección de la Entrada Anticipada

1. Doy mi autorización para que las Escuelas de la Ciudad de Delaware soliciten información sobre mi hijo(a) a su preescolar o guardería.
2. Entiendo que al dar autorización, mi hijo(a) puede recibir evaluaciones por parte del personal escolar designado y que la información puede compartirse con los maestros, directores y otro personal escolar apropiado.
3. Entiendo que la información recopilada de estas evaluaciones y observaciones se convertirá en parte de la solicitud de ingreso anticipado al kindergarten para mi hijo(a).

---

Nombre del niño(a)

Fecha de Nacimiento

---

Dirección

---

Nombre de la entidad de preescolar o Guardería

Contacto y teléfono

---

Nombre del Padre(s)

---

Firma(s) del Padre(s)

Fecha

**Nota: No se conducirá ninguna evaluación sin su autorización.  
No se programarán ni realizarán evaluaciones sin la solicitud  
completamente diligenciada.**

**ENVÍE COMPLETAMENTE DILIGENCIADO EL PAQUETE DE REFERIDO A:**  
Department of Curriculum and Assessment / Gifted Services, 74 W. William  
Street, Delaware, OH 43015; call 740-833-1100.

**La solicitud debe ser enviada a más  
tardar del 16 de junio.**