

28 de agosto de 2020

Estimadas familias de la Academia en línea de DCS:

Como saben, nuestro distrito había seleccionado originalmente Acellus como nuestra plataforma en línea para la academia en línea de DCS. En los últimos días, han surgido informes preocupantes sobre algunos de los contenidos entregados a través de las lecciones de Acellus. Nuestro equipo ha estado revisando la información y contactando a varios líderes escolares para obtener información adicional. Aunque gran parte del contenido está bien hecho, hay lecciones que contienen material racialmente y culturalmente insensible. Dados estos hallazgos, no podemos con conciencia avanzar con Acellus como nuestra plataforma académica en línea.

Nuestros maestros se conectarán con los estudiantes de la academia en línea la próxima semana para comenzar a construir conexiones individuales y una comunidad en el aula, identificar metas de aprendizaje y trabajar en los aspectos socioemocionales de la transición de regreso al aprendizaje. Sin embargo, la instrucción académica rigurosa no comenzará hasta la semana 2 (8 de septiembre) mientras nuestros maestros se reagrupan y preparan lecciones creadas por maestros. Tenga en cuenta que las expectativas de aprendizaje y el tiempo dedicado al trabajo aumentarán en la semana 2 para los estudiantes.

Nuestro distrito comenzará inmediatamente el proceso para seleccionar una nueva plataforma en línea que se adapte mejor a las necesidades y estándares de nuestro distrito, pero este proceso puede tardar varias semanas en implementarse. Mientras tanto, su estudiante se beneficiará de lecciones que cubren los estándares académicos de nuestro distrito. Nuestros maestros están verdaderamente comprometidos a brindar a cada estudiante una experiencia educativa sobresaliente que refleje los ideales y valores que tenemos en este distrito. Agradecemos su paciencia y comprensión mientras realizamos esta transición, y continuaremos comunicándole nuestro progreso.

Atentamente,

Craig Heath  
Asistente de la superintendente